

UQAM

DÉPARTEMENT DES SCIENCES BIOLOGIQUES

PLAN DE COURS

Titre du cours: Séminaires de recherche (3 cr.)
Code (groupe): BIO8071-10
Horaire: Lundi 9h30-12h30, local: SH-3120
Professeur: Changhui Peng
Bureau: PK-2630
Téléphone: 987-3000, poste 1056
Courriel: peng.changhui@uqam.ca

DESCRIPTION (du cours selon l'annuaire)

Étude des méthodes de préparation et de présentation d'un exposé sur des résultats de recherche en sciences biologiques. Choix et ordonnancement des contenus en fonction de l'auditoire. Préparation et utilisation des illustrations: choix du support, choix des modes graphiques, critères de confection d'images, méthodes de confection des images par microordinateur, insertion de l'image dans l'exposé. Les conditions optimales de prestation sur les plans sonore, visuel et comportemental. Mise en pratique: présentation d'un exposé sur ses résultats de recherche, par chacun des étudiants inscrits, devant un public d'étudiants, de professeurs et de chercheurs en sciences biologiques.

OBJECTIF

Que vise ce cours?

Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits au programme de maîtrise en biologie (3440). Il vise à acquérir et perfectionner les différents aspects associés à la communication orale scientifique.

CONTENU DU COURS

1- Introduction

Présentation du cours et organisation (répartition en groupes); présentation informelle des projets de recherche; présentation de l'évaluation;

2- Résumés

Chaque étudiant devra présenter un premier résumé (200-250 mots), qui sera corrigé. Un second résumé devra être fait en tenant compte des commentaires et suggestions du premier résumé. Le second résumé sera celui utilisé pour publiciser les séminaires.

3- La communication orale: discussion sur la communication scientifique orale et écrite (en bref)

4- Présentation sommaire des projets de recherche

Le but de cet exercice est de familiariser les étudiants du groupe avec les différents projets de recherche. Chaque étudiant doit préparer deux pages Powerpoints pour présenter brièvement son projet. Il faut indiquer les éléments suivants:

- titre du projet de recherche
- labo d'accueil
- problématique
- approches expérimentales utilisées

5- Présentation courte générale

Cette présentation de 10 minutes doit être préparée dans le style d'un reportage présenté dans le cadre de l'émission « Découvertes » diffusée sur les ondes de Radio-Canada. L'exercice vise deux buts : a) familiariser les étudiants du groupe aux problématiques des projets effectués par les différents étudiants, et b) pratiquer une présentation orale vulgarisée destinée au grand public.

6- Séminaire

Cette présentation de 15 minutes doit être préparée dans le style d'une communication orale présentée dans le cadre d'un congrès spécialisé dans le domaine respectif de chaque étudiant. L'exercice vise à se préparer adéquatement, à se pratiquer et à donner une présentation orale destinée à un public spécialisé. C'est la seule activité qui est ouverte à un auditoire qui n'est pas restreint aux étudiants du groupe.

TYPES D'ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le cours sera donné de façon magistrale et sera accompagné au besoin de visionnement de diapositives, films ou présentations multimédia. Les étudiants seront appelés à présenter oralement leur projet de recherche, suivant différents formats. Les séminaires finaux seront ouverts au public.

ÉVALUATION

OBJET	PONDÉRATION
Résumé 1	5%
Résumé 2	5%
Présentation courte générale	15% (10% prof et 5% groupe)
Pratiques de séminaire	15%
Séminaire	50% (40% prof et 10% groupe)
Participation en cours	10%

BARÈME:	A+ ≥ 90	B+ ≥ 78	C+ ≥ 70
	A ≥ 85	B ≥ 75	C ≥ 68
	A- ≥ 80	B- ≥ 72	E < 68

CALENDRIER

Septembre 09 : Introduction
16 : Présentation sur la préparation du résumé de la communication scientifique
23: Cours libre (pas de rencontre) pour: 1) rédaction du résumé de 250 mots; 2) la préparation sommaire des projets de recherche (rencontre sur rendez-vous)

le 23 Septembre avant 17h00: remises des résumé 1 (par courrier électronique)

30: Évaluation des résumés 1 du group et table ronde discussions

- Octobre** 07: Communication orale (présentation sur les méthode de préparation d'un exposé en sciences biologiques)
14: Congé – Action de Grâce
21 : Présentations sommaires des projets de recherche
28 : Cours libre pour préparation de présentations courtes générales (pas de rencontre)
- Novembre** 04 : Présentations courtes générales
11 : Cours libre pour préparation des séminaires (pas de rencontre)
le 11 Novembre avant 17h00: remises des résumé 2 (par courrier électronique)
- 18: Pratiques 1 (présentations de 15 min. + 5 min de questions scientifiques et 5 min. d'évaluation)
25: Pratiques (présentations de 15 min. + 5 min de questions scientifiques et 5 min. d'évaluation) et remise du résumé 2
30: Cours libre pour préparation des séminaires (pas de rencontre)
- Décembre** 02: Cours libre pour préparation des séminaires (pas de rencontre)
09-16: Séminaires (date à confirmer) – La participation de tout (e)s les étudiant (e)s est requis(es)
-

RÉFÉRENCES

LIVRES RECOMMANDÉS

- Chassé, D. et Prigent, R. (2005) Préparer et donner un exposé, 2e édition. Presses Internationales, Polytechnique. Montréal Canada.
- Bayley, L., Eldredge, J., « The structured abstract : the essential tool for researchers » Hypothesis. The journal of the research section of the Medical Library Association 17 (1), Printemps 2003.
- Robert, R. H. Anholt (2006). Dazzle'em with style : The art of oral scientific presentation, Second Edition, San Diego, USA (siteweb: books.elsevier.com)
-